	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DARICK YOHANI PARRA PINEDA

JARDIN: MANANTIAL **MES: 31 DE OCTUBRE DE 2024**

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL: PARVULOS B**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se caracteriza por ser un niño muy alegre, sonriente y dinámico desde el momento que ingresa a su salón, donde los va saludando de puñito como lo hemos venido trabajando desde el inicio, observa que estén todos sus compañeros, a que si alguno no ha llegado rápidamente va preguntado por ellos, donde espera a obtener alguna respuesta de la maestra. En el momento del cuento llamado erase una estrella, le solicito a la maestra que lo repitiera nuevamente ya que le gusto tanto que cuando termino de observo este video, lo dijo tal cual iban pasando las cosas, donde muchas cosas la recreo por medio de su imaginación con un vocabulario claro y fluido. En las actividades de realizar giros con su cuerpo, se ubica en un lugar de la colchoneta donde se lanza con mucha confianza, realizando este ejercicio con claridad, ya que va fortaleciendo su seguridad y su esquema corporal. Observad detenidamente cada una de las partes del rompecabezas como lo fue la silueta de la estrella, donde las fue ubicando de manera correcta hasta que termino por completar cada una de las partes, de esta manera logramos fortalecer su parte cognitiva y pensamiento crítico. En el momento de realizar tanto el rasgado de papel, como la elaboración de bolitas, lo realiza con mucha concentración donde trabaja este proceso, manipulando el material correctamente, pegándolo dentro de la silueta de los personajes trabajados durante el mes, respetando los espacios de esta.

Diomar Arteaga Murillo

FIRMA DOCENTE

Mary del Carmen Pineda

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: OWEN STIFF VARGAS HERNANDEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES: 31 DE OCTUBRE DE 2024**

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL: PARVULOS B**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Owen Stiff es un niño que se destaca por tener una actitud tranquila, alegre y participativa, su comportamiento siempre denota alegría y ganas por compartir lo que le sucede o lo que siente. Aunque manifiesta tener un vocabulario reducido encuentra recursos o formas alternas de comunicar sus necesidades o puntos de vista, ya sea a través de palabras cortas o de expresiones faciales. Al interior del aula busca establecerse o relacionarse con ciertos niños propendiendo en cada ocasión al desarrollo de juegos simbólicos mediante el uso de fichas de construcción, rompecabezas o carros. Se interesa particularmente por las actividades que como recurso principal usan materiales como plastilina o crayolas. Es un niño que no impone negativas a la hora de seguir rutinas tales como la alimentación o su asistencia al baño lo que en ultimas demuestra su positiva adaptación al jardín y a las dinámicas que allí se presentan. Cuando se une a grupo de amigos para construir una torre con bloques, aporta su creatividad y habilidades, aprendiendo a compartir y a colaborar y, aunque a veces hay desacuerdos, estos momentos le enseñan a negociar y a encontrar soluciones. Con el pasar de los días y su satisfactoria asistencia al jardín Owen fortalece sus habilidades y capacidades, así como sus relaciones con sus amiguitos al tiempo que enriquece su vocabulario aprendiendo a expresarse y a contribuir brindando su opinión. Su adaptación ha sido un proceso lleno de emociones y descubrimientos comenzando a explorar los colores vibrantes de los juguetes, a interactuar con sus compañeros y a disfrutar de las actividades fortaleciendo su confianza y desarrollando habilidades sociales y emocionales.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LINDSAY ALEXANDRA SERRANO RAMOS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Lindsay Alexandra es una niña que se caracteriza por su liderazgo, su fluidez verbal y sus ánimos siempre activos en las conversaciones que tiene con amigos y maestras. Disfruta de los ejercicios manuales, del coloreado con crayolas, del trabajo con plastilina y de aquellas actividades que se le presentan sin realizar objeciones ni oponiéndose a las mismas. De igual forma, se destaca como una niña que de forma progresiva construye su independencia puesto que cuida de sus objetos personales y de los materiales que usa. Se muestra siempre colaboradora puesto que apoya a sus compañeros ante las necesidades que alguno logre expresarle lo que fomenta y potencializa su capacidad para la cooperación, sigue las rutinas diarias sin dificultad mostrando así su adaptación a las dinámicas propias del jardín y a las actividades que se realizan en la cotidianidad. Alexandra con su risa contagiosa desborda de alegría cuando juega y se divierte con sus amigos, es una niña que, a su modo, es conversadora que explora el mundo que la rodea sorprendida siempre por los colores y los sonidos reflejando siempre una mezcla de asombro y felicidad. Lindsay en cada ejercicio pone en juego todas las habilidades y capacidades que dispone mostrándose enérgica y contenta. En general, es una niña que al pasar los días se relaciona más con sus compañeritos trabajando siempre equipo de forma colaboradora y alegre.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: THIAGO NAEL ROMERO SALVATIERA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago Nael se distingue por ser un niño activo y sociable siempre dispuesto a brindarle su apoyo a sus compañeritos y a las maestras. En cada uno de los momentos y actividades que se realizan al interior del jardín él participa alegre aportando su opinión y demostrando cada una de sus habilidades. Al momento de ingresar al aula lo hace emocionado intercambiando saludos y abrazos con todos los niños. En ejercicios tales como coloreado con crayolas o pintura sigue correctamente las instrucciones desarrollando de forma satisfactoria lo que se le propone, esto, con gran alegría y entusiasmo pues son actividades que disfruta. Cuando se trata de trabajar con elementos o materiales que requieren el uso activo del tacto y la percepción de texturas Thiago participa enfocándose en las acciones que debe ejecutar y en los materiales que tiene enfrente de sí aprovechando de cada momento para mostrar una sonrisa, una carcajada o su punto de vista. Así mismo, goza de la lectura de cuentos a través de la escenificación con títeres o marionetas lo que lo impulsa a expresarse corporalmente a través de saltos y aplausos o de formas verbales a través de palabras de ánimo y risas. Día a día demuestra una importante adaptación al espacio y a las actividades diarias lo que, en ultimas, le ha permitido construir y seguir rutinas y acciones cotidianas tales como el lavado de manos, la alimentación en los momentos dispuestos para ello y la expresión de necesidades como lo son su asistencia al baño. Es un niño contento a quien le encanta compartir con otros, divertirse, relacionarse y participar en todos los ejercicios que se le presentan.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOHN ALEXANDER LOPEZ PUERTO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE DE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
John Alexander se distingue por ser un niño reservado cuya forma de interactuar es través de gestos y sonrisas. Desde que llega al jardín, su sonrisa ilumina el ambiente, y su carácter colaborador se hace evidente en cada actividad que emprende. Le encanta participar en juegos grupales, donde se ofrece para compartir juguetes o ayudar a sus compañeros Se destaca por su tranquilidad y su manera única de observar el mundo que lo rodea. Aunque no habla mucho y tiende a relacionarse poco, su curiosidad lo lleva a participar en diversas actividades con entusiasmo. Disfruta especialmente jugar con fichas, apilándolas con gran concentración y precisión, así como el trabajo con plastilina, pintura, la exploración de texturas y sonidos, papeles de colores y coloreado. Su naturaleza colaboradora brilla cuando se une a otros niños, ofreciendo su ayuda con una sonrisa tímida. Con el paso de los días, ha ido ganando confianza, y poco a poco se siente más cómodo tanto con sus maestras como con sus compañeros, mostrando destellos de alegría y conexión en cada nuevo juego. Ha demostrado con el pasar de los dias una importante adaptación al cambio, a las rutinas diarias y los momentos que se refieren a la alimentación, su ida al baño y a cada momento pedagógico. Su evolución es un bello recordatorio de que cada niño tiene su propio ritmo y forma de interactuar.

Diana / Luz Murillo

FIRMA DOCENTE

JOHANNA PUERTO

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GABRIEL RUIZ MOSQUERA

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE DE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Deseo que conozcas que durante mi paso en el jardín he aprendido muchas cosas que me ayudaron a fortalecer mi desarrollo integral, tratar de acercarme un poco más a los demás compañeros, ya que todavía se me dificulta compartir los objetos que me gustan con los demás, quitándoselos no de la mejor manera y si no lo puedo tener me acuesto en el suelo para gritar hasta que me lo devuelvan, continuo trabajan do con la ayuda de mis docentes el lograr consumir los diferentes alimentos sentado y con la cuchara, ya que con mi mano tomo los alimentos que me agradan consumiéndolos, mi control de esfínteres ha sido un poco difícil ya que cuando la docente me quita el pañal para sentarme al baño yo no me dejo, llorando muy fuerte, me gusta cuando las actividades puedo explorar con los diferentes materiales como los colores, hojas, crayolas ,colbón, vinilo, plastilina entre otros, logrando realizar garabateo indiscriminado mejorando el agarre de pinza, mi vocabulario no es muy claro aunque no tengo palabras concretas señaló los elementos u objetos con los que quiero trabajar a mi docente y ella ya me entiende, me gusta venir al jardín todos los días realizar con el acompañamiento de las docentes los hábitos de higiene como el lavado de manos, yo sé que con el acompañamiento de las docentes.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL EMMANUEL CARDENAS MORENO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE DE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño tranquilo que desde el inicio de esta de este nuevo método de trabajo grupal se ha mostrado que se adapta con facilidad a los diferentes espacios de aprendizaje en compañía de las docentes continúa fortaleciendo los hábitos de higiene y cuidado como el lavado de sus manos con frecuencia durante el día. Le agrada observarlas imágenes que le cuentan historias o cuentos con la ayuda de sus docentes quienes lo acompaña durante las actividades diarias en el jardín mediante las cuales reconoce los elementos de la naturaleza, animales y cosas, durante diferentes actividades corporales que se han propuesto se busca que el niño sienta confianza y se expresen a través de su cuerpo por medio de los videos, los cuales son del agrado e interés del niño quien disfruta con las canciones infantiles que se proponen diariamente, logrando que se desplace con más agilidad, coordinación al pasar por las pistas que se adecua en el salón, divirtiéndose mientras va reconociendo todas las posibilidades que le brinda su cuerpo en movimiento. Durante las diferentes actividades pedagógicas que se propone diariamente se ha logrado observar que se continúa potenciando los hábitos de higiene y cuidado que realiza diariamente en casa de manera más autónoma, pero siempre con el acompañamiento de alguien adulto, reconoce la importancia de cuidar los recursos que nos brinda la naturaleza día tras día. mostrado interés por trabajar con materiales como témperas con las cuales realiza la mayoría de sus trabajos, se evidencia interés por este tipo de material y a través de la técnica de dáctilo pintura se busca que Emmanuel fortalezca su motricidad fina y agarré en pinza. Las docentes continuarán realizando actividades de arte para que fortalezcan sus habilidades artísticas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILI

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MANUEL SANTIAGO ALAPE RAYO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE DE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Desde el momento que ingresa a su salón, lo realiza con un poco de timidez, pero la maestra lo abraza le dice cosas lindas y el comienza a sonreír dejando de lado su timidez vinculándose con armonía con sus compañeros, ya que de esta manera va fortaleciendo sus vínculos afectivos así ellos y ellas. Seguimos trabajando su proceso comunicativo ya que hay muchas palabras que no se logran entender cuando nos brinda sus puntos de vista, sobre lo que más le llama la atención de los cuentos de los temas que hemos trabajado, ya que estamos trabajando este proceso por medio de la lectura de imágenes y la repetición de palabras. En el momento de la actividad de las pruebas de obstáculos las realiza muy animado y con buena actitud para la ejecución de estas, donde su cuerpo tiene buen equilibrio, pero debemos de seguir fortaleciendo su lateralidad ya que logra confundir un poco cuando se dice derecha o izquierda. Sigue las instrucciones dadas por la maestra, donde reconoce con mucha facilidad las rutinas de higiene como lo es el lavado de manos, el distanciamiento, al igual la importancia de llevar un estilo vida saludable en la alimentación como lo puede observar en los videos de las actividades pedagógicas. Desde el momento que la maestra le ofrece la hoja con las imágenes de la diversidad de los temas, el rápidamente las observa y va trabajando el rasgado de papel, realizando bolitas con este, donde logra seguir las instrucciones y respeta los espacios de las imágenes, pero al ir aplicando escarcha le da tanta emoción que termina aplicándose este material en toda la cara.

FIRMA DOCENTE

Juleth RAYO

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS SAENZ PADILLA

JARDIN: MANANTIAL **MES: 31 DE OCTUBRE DE 2024**

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL: PARVULOS B**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Es un niño que le agrada colaborar a sus compañeros cuando se les presenta una pequeña dificultad como alcanzar algún objeto o material al momento de realizar las actividades, cuida su aspecto personal como su peinado, los objetos personales que trae diariamente al jardín colocándolos siempre en el sitio adecuado. Fortalece cada vez más el gusto por la lectura de imágenes en los diferentes materiales impresos como periódicos, revistas y algunos cuentos donde reconoce los diferentes elementos que le brinda la naturaleza como el sol, el agua, expresando con frases acordes para su edad todo lo que observa en el entorno al mirar por la ventana del salón. Se divierte colocando su cuerpo en movimiento mientras escucha los diferentes sonidos naturales y las canciones infantiles que se le propone durante la bienvenida mediante los cuales salta, mueve sus brazos y piernas con mayor agilidad logrando sortear los obstáculos que se le presenta en el salón. Reconoce que es importante cuidar el agua en el momento de pasar a lavar sus manos ya que cierra el grifo al en jabonar sus manos, al momento de realizar sus dibujos sabe el nombre de los materiales que desea incorporar en las obras de arte que realiza como vinilos, colores. Hojas de block entre otros, le gusto la actividad con las piedras que pintaron utilizando sus huellas para luego hacer el animal que le llamo su atención de lo que observo en el video. Manipulas los diferentes materiales para la creación de sus dibujos a los que le coloca varios colores y detalles, en especial cuando trabaja el moldeo con plastilina armando y desarmando sus propias obras de arte como el realizar con plastilina lo que más le agrado del video sobre el planeta en el cual habita diariamente.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAMIAN SUAREZ SARMIENTO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Angel Damian se caracteriza por ser, aunque reservado a la hora de expresarse a través del habla, como un niño siempre dispuesto a ser participe en cada una de las actividades que se le proponen mostrando día a día el fortalecimiento de su independencia y las relaciones con sus compañeritos. Disfruta enormemente las tareas que requieren el uso de materiales como plastilina, colbón, recortes o papel de colores expresándose a través de sonrisas y buen ánimo. Dentro del aula su comportamiento denota tranquilidad pues es un niño que no se sobre exalta y que, contrario a esto, está compartiendo con sus amigos objetos tales como fichas, rompecabezas, colores, crayolas, entre otros. Se destaca en la ejecución de acciones como el trazo o garabateo y en la permanencia en silla lo que aporta a su control conductual y al desarrollo o fortalecimiento de nuevas habilidades. A menudo, su curiosidad lo lleva a explorar el mundo que le rodea, sorprendido por los colores y sonidos. En esos momentos, su rostro refleja una mezcla de asombro y pura felicidad, haciendo que cada día sea una nueva aventura emocional a través de su gusto por las rondas infantiles y canciones que trabajamos y usamos día a día. Damian, con su actitud proactiva no solo enriquece su propio aprendizaje, sino que también fomenta un ambiente de cooperación entre sus compañeros lo que en ultimas lo determina como un niño que se adapta cotidianamente a su jardín y que disfruta de su estadía en el.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN JOSE PADILLA RAYO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE DE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante su proceso al ingresar al jardín le agrada colorear eligiendo los tonos de colores a utilizar se continua fortaleciendo su agarre de pinza ya que no lo tiene, controla su esfínter de manera autónoma ,su tono de voz bajo , es un poco tímida al relacionarse con los demás compañeros durante las actividades que se propone diariamente, le gusta desplazar su cuervo al ritmo de las canciones y ritmos musicales que se le propone logrando que ejercite y fortalezca sus movimientos mientras reconoce todas las posibilidades que este le ofrece. Expreso de manera más adecuada lo que deseo o llama la atención de las actividades que nos indica mi maestra como en la actividad de sobre la flora la cual me gustó mucho, ya que por medio de los videos educativos sobre el planeta e identificado donde habito diariamente y también los seres Vivos que hacen parte del entorno natural. Le gusta crear con los materiales que se te propone bien sea materiales de las artes plásticas o con materiales que se encuentran en su entorno como piedritas, hojas, semillas, donde involucra su imaginación para sus propias creaciones artísticas que se le propone durante las diferentes actividades diarias a las cuales les coloca varios detalles según lo observado anteriormente. Reconoce la importancia de realizar los hábitos de higiene como el cepillado de dientes cada vez que termina de consumir sus alimentos, el lavado de manos con frecuencia durante el día después de cambiar de actividad como una forma de auto cuidado en casa o el jardín, también identifica los seres que logra observar en el entorno que lo rodeado diariamente. Reconoce con facilidad las rutias que trabajamos dentro del aula como lo es el lavado de manos y el mantener una buena alimentación, como se puede evidenciar al observar el video como el de los alimentos saludables y nutritivos, comprendiendo y con facilidad lo observado de este video. Le agradan las actividades manuales donde, donde observada con detalle la imagen manipulando correctamente los colores o las crayolas para pintar sus planetas del universo, donde estamos fortaleciendo que el coloreado sea para un solo lado al igual respetar los espacios de las imágenes

Diana / Murillo Orjuela

FIRMA DOCENTE

Adriana Rayo

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARA ANTONELLA TRIANA FUENMAYOR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE DE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Sara Antonella es una niña muy alegre desde el momento que ingresa a su salón lo realiza con sonrisas expresando alegría y emoción por el día que comienza. Ella, con sus grandes ojos curiosos, se adentra tímidamente en el jardín, explorando cada rincón con asombro, interés e inquietud. Aunque al interior del jardín aún no ha comenzado a hablar, su risa contagiosa y su expresión facial cuentan historias de alegría y curiosidad. Le encanta jugar con los bloques de colores, apilándolos con delicadeza y compartiéndolos con otros niños que se acercan a ella. Su forma de comunicarse se manifiesta en gestos y sonrisas creando conexiones a través del juego. A medida que se sumerge en esta nueva experiencia, su pequeño mundo se expande, y cada día se convierte en una nueva aventura llena de risas y descubrimientos compartidos. A medida que han pasado los días su adaptación se muestra en momentos como la hora de las onces o el almuerzo puesto que come con satisfacción. Es una niña tímida que poco a poco se ha relacionado con otros niños con el objetivo de compartir a través del juego simbólico. Disfruta de las actividades que se le presentan, particularmente las que tienen que ver con arrugar hojas, romper papeles de colores, usar colbón o moldear con plastilina. Sara goza de su estadía en el jardín lo que en ultimas, siendo bastante positivo, fortalece el desarrollo de sus capacidades, sus habilidades, potencializan el desarrollo del habla y amplían su vocabulario.

Diana Hurtado Orjuela

FIRMA DOCENTE

Leidi Fuenmayor

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMUEL ANDRES MEDINA DORANTE

JARDIN: MANANTIAL **MES: 31 DE OCTUBRE DE 2024**

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL: PARVULOS B**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se caracteriza por ser un niño muy alegre, sonriente y dinámico desde el momento que ingresa a su salón, donde los va saludando de puñito como lo hemos venido trabajando desde el inicio, observa que estén todos sus compañeros, a que si alguno no ha llegado rápidamente va preguntado por ellos, donde espera a obtener alguna respuesta de la maestra. En el momento del cuento llamado erase una estrella, le solicito a la maestra que lo repitiera nuevamente ya que le gusto tanto que cuando termino de observo este video, lo dijo tal cual iban pasando las cosas, donde muchas cosas la recreo por medio de su imaginación con un vocabulario claro y fluido. En las actividades de realizar giros con su cuerpo, se ubica en un lugar de la colchoneta donde se lanza con mucha confianza, realizando este ejercicio con claridad, ya que va fortaleciendo su seguridad y su esquema corporal. Observad detenidamente cada una de las partes del rompecabezas como lo fue la silueta de la estrella, donde las fue ubicando de manera correcta hasta que termino por completar cada una de las partes, de esta manera logramos fortalecer su parte cognitiva y pensamiento crítico. En el momento de realizar tanto el rasgado de papel, como la elaboración de bolitas, lo realiza con mucha concentración donde trabaja este proceso, manipulando el material correctamente, pegándolo dentro de la silueta de los personajes trabajados durante el mes, respetando los espacios de esta. Seguimos fortaleciendo sus procesos comunicativos ya que logra pronunciar ni una sola palabra del cual lo estamos trabajando por medio de lectura de imágenes o de personajes que le llamen la atención del cual el único sonido que se le logra escuchar son sus gritos y un sonido muy agudo que sale de su boca, al igual se continua con el proceso de acompañamiento continuo en el momento de la realización de sus creaciones artísticas, ya que por algunos momentos coloca los materiales en su boca de los cuales se continua trabajando la importancia de que no lo realice para que poco a poco logre comprender de que esto no se debe de llevar a la boca.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN ALEJANDRO PEREZ MIJARES

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE DE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ian Alejandro se distingue por ser un niño bastante activo que ingresa al aula siempre con una gran sonrisa y con palabras positivas de buenos días, hablando siempre de lo que ha realizado justo antes del ingreso al jardín, está lleno de energía que colma de alegría cada rincón del jardín. Su carácter activo y participativo lo convierte en el centro de atención, siempre rodeado de amigos con quienes comparte risas y juegos. Habla sin parar, narrando emocionantes historias sobre su vida y su familia, llenas de aventuras imaginativas que capturan la atención de todos. Su habilidad para comunicarse lo ayuda a hacer nuevas amistades rápidamente, y su entusiasmo es contagioso; es común verlo organizando juegos y proponiendo nuevas actividades para que todos se diviertan juntos. Además, es un niño que come bien, disfrutando de las comidas como una oportunidad para charlar y compartir anécdotas sobre su día. Su naturaleza propositiva y su capacidad para involucrar a otros en sus historias hacen que cada día sea una aventura emocionante. A medida que interactúa con sus amigos y maestras, su confianza y creatividad florecen, convirtiéndolo en un líder natural entre sus pares, siempre listo para compartir su alegría y su curiosidad por el mundo presente y dispuesto a compartir momentos significativos con quienes lo rodean, creando lazos de amistad y confianza que marcarán su desarrollo emocional.

Diana / Luz Amparo Murillo

FIRMA DOCENTE

Anneys Mijares

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDY YOSUES BOLIVAR CAMACHO

JARDIN: MANANTIAL **MES: 31 DE OCTUBRE DE 2024**

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL: PARVULOS B**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Disfruta tanto el ingreso a su salón ya que desde el momento que ingresa lo realiza saludando por varios momentos a sus compañeros, pero seguimos trabajando la importancia del compartir los objetos al igual el respeto hacia sus compañeros, por medio de diálogos continuos y actividades de vinculación. En el momento de escuchar la dramatización de títeres sobre la diversidad de los temas, era tanta la emoción que comenzó a decir muchas cosas tan rápidas que no se lograban entender muy bien, pero después que se le paso un poco la emoción comienzo a brindarnos sus puntos de vista los cuales fueron un poco más claros y fluidas en esta conversación. Logra seguir las instrucciones dadas por medio del video como lo fue los temas relacionados durante el mes, donde observo detenidamente como nos estaban explicando los pasos, donde logro seguir correctamente estos pasos, logrando así fortalecer su esquema corporal como lo fue el equilibrio y lateralidad en el momento de bailar. Reconoce con facilidad la importancia del lavado de manos, el distanciamiento social y las normas que trabajamos dentro del aula, con la importancia de llevar una buena convivencia entre compañeros, al igual presta atención a los llamados de la maestra, respetando los momentos como por ejemplo el momento de comer, el momento de la actividad pedagógica, el momento de jugar entre otros. Cuando manipula la plastilina se logra evidenciar el goce y el disfrute de esta al momento de realizar la silueta de las imágenes relacionadas a tema, se ubicó un espacio del salón solo donde nadie lo interrumpiera, observando detenidamente la imagen para así realizar su manualidad de los temas, trabajando de esta manera su motricidad fina.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: VICTORIA MUÑOZ TOVAR

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE DE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Victoria ingresa al salón siempre alegre y emocionada por el día que comienza, siempre a la expectativa saludando y preguntando por lo que realizaremos. Se caracteriza por ser una niña propositiva, que brinda su opinión ante cualquier ejercicio o actividad y que se deleita por cada uno de los objetos que se le proporcionan para el desarrollo de las mismas. Se interesa siempre por las actividades que se le presentan desarrollándolas de forma satisfactoria compartiendo siempre sus puntos de vista y sus emociones. Le gusta el trabajo de coloreado, el moldeado con plastilina, el juego simbólico, el canto de rondas infantiles, el baile y aquellas actividades que involucran ejercicio físico como saltos o correr. Victoria, irradia energía y alegría a cada paso que da y, con una sonrisa deslumbrante, ella siempre está lista para la próxima aventura. Su curiosidad la lleva a explorar todo a su alrededor, haciendo preguntas y compartiendo historias sobre sus descubrimientos. Su risa contagiosa y su entusiasmo son magnetismos atraen a otros niños, convirtiendo cualquier juego en una fiesta. A medida que juega, salta y corre, su personalidad activa y ilumina el ambiente, creando un mundo lleno de risas y diversión. Su progresiva adaptación ha sido satisfactoria puesto que no impone negativas ante tareas de la rutina diaria tales como la hora del desayuno, el almuerzo o las onces. A medida que pasa el tiempo, junto con su asistencia al jardín, sus habilidades y capacidades se van desarrollando y fortaleciendo al tiempo que amplía su vocabulario, sus habilidades sociales y la gestión de sus emociones.

FIRMA DOCENTE

Maria del carmen pineda

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IRIANNYS EDNAIR QUINTERO GONZALEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE DE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Iriannys Ednair se destaca por ser una niña activa de corazón noble que busca construir relaciones positivas llenas de juego y sonrisas con sus compañeritos. Es un torbellino de energía que corre y salta por todo el jardín, explorando cada rincón con una curiosidad inagotable. Su risa contagiosa resuena mientras se une a las diversas actividades que se presentan, ya sea jugando con bloques de colores, saltando en una colchoneta o descubriendo nuevas texturas en un área sensorial. Aunque aún no habla con claridad, se expresa de manera brillante a través de sus expresiones faciales, mostrando asombro, alegría o curiosidad con cada nuevo descubrimiento. Cuando juega con plastilina o pinta con crayolas vibrantes, su rostro se ilumina, reflejando la satisfacción que siente al moldear y crear. Iriannys Disfruta de las actividades que estimulan su creatividad, y cada vez que introduce sus manos en diferentes materiales, está desarrollando habilidades tanto comunicativas como cognitivas. Además, su alimentación es saludable y variada; come bien y disfruta de las comidas, donde a menudo comparte momentos divertidos con sus compañeros. Cada día en el jardín es una nueva oportunidad para aprender y divertirse, y su espíritu activo y explorador la convierte en una presencia alegre y dinámica que inspira a otros a unirse a su juego y entusiasmo.

Diana Orjuela

FIRMA DOCENTE

Yris Gonzalez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA ISABELLA LEYTON BRIÑEZ

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE DE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Le gusta cuando se utilizan diferentes imágenes para contar un cuento y historia colocando su atención e interés por escuchar, comenta los personajes que más le gusto de las diferentes actividades, realiza lectura de las imágenes que están en los materiales impresos. Se siente segura cuando mueve su cuerpo siguiendo los ritmos musicales de las canciones infantiles, recreando figuras con su cuerpo mediante variados movimientos coordinados con los que se divierte por el espacio del salón. Reconoce los diferentes elementos de la naturaleza al observar por la ventana del salón, que plasma en hojas de block durante la actividad como el perrito que se encuentra en la casa, al momento de lavar sus manos cierra el grifo como una manera de cuidar el recurso natural vital para la supervivencia de los seres vivos el agua, Le agrada explorar con varios materiales de la naturaleza donde involucra algunos materiales de las artes plásticas como vinilos, crayones dando detalles que salen de su imaginación siendo muy coloridos sus Obras de arte como en la actividad donde moldearon el planeta que habitan diariamente. Trabaja con los diferentes materiales que se le propone donde le gusta sentir la textura que les ofrece, colocando variedad de detalles que observa en su entorno o de su interés, sigue con atención las instrucciones que se le rinda cuando se va a trabajar en las actividades en grupo divirtiéndose con sus compañeros.

Diana Orjuela Rojas

FIRMA DOCENTE

Nini Briñez

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEINS SEBASTIAN PEROZO FERNANDEZ.

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Jeins Sebastian se distingue por ser un niño siempre atento a lo que sucede en su entorno, tanto con sus compañeros como con las maestras, puesto que se muestra como un niño colaborador que ayuda, contribuye y participa. Es un niño que se involucra activamente en las actividades que disfruta teniendo en cuenta que le agradan considerablemente aquellas actividades que se basan en el uso de plastilina para el moldeamiento de figuras que son de su interés, así como los juegos cuyo material o recurso principal son las fichas de construcción. Él se caracteriza entre sus compañeros por ser un niño que está siempre a disposición para apoyar y trabajar en equipo contribuyendo de forma positiva al desarrollo de cada una de las actividades fomentando así un ambiente de compañerismo y cooperación para con sus compañeros. Con el paso de los días se ha adaptado de forma satisfactoria a las dinámicas del jardín y a cada una de sus rutinas siguiéndolas diariamente con satisfacción e iniciativa. Si bien son diversas y variadas las actividades y ejercicios que se dan al interior del aula Jeins disfruta de aquellas que involucran canciones o rondas infantiles y, a través de estas, de la realización de ejercicios o movimientos físicos tales como saltos, carreras o gateo, de igual forma, de las que se basan en la exploración de texturas mediante el uso de los sentidos. Es un niño alegre quien día a día busca involucrase y relacionarse más con los demás niños.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN CAMILO RAMOS BAQUERO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE DE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Ian Camilo se destaca por ser un niño tranquilo que busca establecer relaciones con unos cuantos compañeritos. Ingresa al salón serenamente buscando un lugar para sentarse siempre a la expectativa de lo que se realizará. Disfruta de todas las actividades que se le presentan mostrando particular interés por aquellas que involucran el uso de materiales tales como aserrín, papeles de colores, crayolas o plastilina involucrando sus habilidades manuales. Le gusta interactuar con carros buscando integrarse con sus demás compañeros a través de juegos simbólicos o de construcción. Además, se emociona con la escucha de canciones y rondas infantiles que conoce usándolas como recurso para el movimiento expresivo y corporal mediante saltos y aplausos. Ian demuestra una importante adaptación al medio y a las rutinas diarias pues conoce cada una de los momentos que se desarrollan al interior del jardín ejecutándolos de forma satisfactoria. Dentro de cada ejercicio él prefiere el ritmo pausado, disfrutando de los pequeños detalles que lo rodean. Cuando se une a un juego, lo hace de manera suave aportando su risa y su dulce presencia. Su mirada atenta revela un mundo interior rico en imaginación y reflexión que lo caracteriza como un niño altamente meditativo que fortalece sus habilidades, el desarrollo de nuevas emociones, nuevas palabras y su vocabulario.

Diana O / Luz Murillo

FIRMA DOCENTE

Kelly Stefany

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: IAN ALEXANDER HERNANDEZ BUSTOS

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE DE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se muestra tranquilo y seguro al momento de ingresar al salón compartiendo con las docentes Y sus compañeros los diferentes espacios de aprendizaje, es cuidadosa con los objetos personales que trae al jardín colocándolo en el sitio adecuado, Fortalece su interés por hojear los materiales impresos que se le propone para las actividades diarias, le gusta Observar los videos educativos donde se les explico cómo es el planeta comparándolo con una imagen vista en la revista. he ha mostrado un poco tímido en la realización de las diferentes actividades corporales enviadas por las docentes por medio de videos, Se seguirá trabajando para afianzar la seguridad en sí mismo, Las docentes han trabajado diferentes estrategias para lograr que las niñas y los niños exploren su entorno, observen experimenten y realicen algunas preguntas sencillas sobre lo que viven Se observa que le agrada y reconoce los elementos de la naturaleza. le gusta y ha mostrado mucho interés por realizar actividades artísticas en donde hace uso de crayola y papel periódico o Kraft en donde garabatea con libertad y así afianza su motricidad fina. Se continuarán realizando diferentes actividades en donde fortalezca sus habilidades artísticas.

Diana Orjuela

FIRMA DOCENTE

Carol Bustos

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAVID BERRIO RONCANCIO

JARDIN: MANANTIAL **MES:** 31 DE OCTUBRE DE 2024

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL:** PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Me gusta compartir con los demás compañeros los materiales, objetos o títeres que me prestan durante las diferentes actividades que propone mi maestra, cuido lo que utilizo diariamente volviéndolo a colocar en el sitio donde esta cada uno de los materiales u objetos, Expresó de manera más adecuada lo que deseo o llama la atención de las actividades que nos indica mi maestra como en la actividad de sobre el planeta la cual me gustó mucho, ya que por medio de los videos educativos sobre cómo cuidar nuestro planeta e identificado donde habito diariamente y también los seres vivos que hacen parte del entorno natural. Aunque me agrada mover mi cuerpo en diferentes direcciones me gusta más cuando lo realizo acompañado por mis compañeros ya que juego con los movimientos de mis brazos creando gran variedad de figuras de animales como aves, con mis manos voy descubriendo todas las posibilidades que brinda mi cuerpo con el movimiento. Reconoce la importancia de realizar los hábitos de higiene como el cepillado de dientes cada vez que termina de consumir sus alimentos, el lavado de manos con frecuencia durante el día después de cambiar de actividad como una forma de auto cuidado en el jardín, también identifica los seres que logra observar en el entorno que lo rodea diariamente. Le gusta crear con los materiales que se le propone bien sea materiales de las artes plásticas o con materiales que se encuentran en su entorno como piedritas, hojas, semillas, donde involucra su imaginación para sus creaciones artísticas que se le propone durante las diferentes actividades diarias a las cuales les coloca varios detalles según lo observado anteriormente, Ángel es un niño muy tierno le gusta saludar a todas las personas que trabajan en el jardín es muy sociable, cuida a sus compañeros les ayuda en cualquier actividad que estén realizando, tiene muchas destrezas y habilidades. Seguir fomentando para que su desarrollo motor sea el mejor para su diario vivir.

Angie Katherine Roncancio

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLYN SOFIA ARRIETA BLANCO

JARDIN: MANANTIAL **MES: 31 DE OCTUBRE DE 2024**

DOCENTE: LUZ AMPARO MURILLO / DIANA ORJUELA **NIVEL: PARVULOS B**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Desde el momento que ingresa a su salón lo realiza muy contenta y motivada ya que se acerca a su maestra a saludarla y dándole un abrazo, luego comienza en busca de sus compañeros preguntando cuando no han llegado, esperando obtener una respuesta por parte de la maestra. Su comunicación es clara y fluida le agradan demasiado la dramatización de títeres como se evidencio en los temas que se han venido trabajando durante el mes, solicitándolo a la maestra que ella lo deseaba manipular recreando su propia historia por medio de su interés y necesidad que este le genera en ella. Sus movimientos corporales son expresivos y claros para su edad, los realiza de manera adecuada, donde observada detenidamente las acciones tanto de la maestra como lo observado por medio de los videos, donde realiza estas acciones de manera correcta fortaleciendo su esquema corporal. Realizándolo con agrado estas actividades corporales. Desde el momento que iniciamos con las rutinas trabajadas dentro del jardín como lo es el lavado de manos, realiza estas acciones de manera correcta explicando a sus compañeros el paso a paso de estos siendo un apoyo ante ellos y ellas. Desde el momento que la maestra comienza con la explicación de la actividad manual como lo fue el realizar la silueta de las imágenes de los temas relacionados durante el mes con plastilina, se evidencia la facilidad con la que lo va realizando, preguntando a la maestra como lo que va quedando y de esta manera logra fortalecer su habilidad motriz. Donde reconoce con facilidad las llaves del pensamiento, pero más el color fucsia el cual nos manifiesta que es su color favorito por tal motivo se identifica con esta llave del pensamiento.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner